

首都体育学院（北京国际奥林匹克学院）
“十四五”时期发展规划

2021年7月

首都体育学院（北京国际奥林匹克学院） “十四五”时期发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校以北京国际奥林匹克学院建设为契机创建世界一流体育大学的关键时期。为积极应对形势新变化、落实发展新要求，根据国家及北京市“十四五”规划有关精神要求，结合学校发展实际，制定本规划。

一、发展基础、突出问题和发展形势

（一）“十三五”时期学校发展取得的成效

“十三五”是首都体育学院发展历程中重要的五年。学校党委带领全校师生员工紧紧把握北京 2022 冬奥会重大机遇，主动服务体育强国、健康中国、京津冀协同发展等国家战略和北京“四个中心”建设，大力深化综合改革、强化办学特色、拓展办学资源，实现了学校整体发展格局的深刻变化、办学观念的根本性转变，各方面工作的全面提质和加速发展，“十三五”规划提出的主要建设任务全面完成，为下一阶段实现更高层次的办学目标奠定坚实基础。

1. 专业建设与本科人才培养取得新成效

完善专业动态调整机制。新增体能训练、体育旅游 2 个专业。全面提升专业建设质量。5 个专业获批国家一流专业建设点，4 个专业获批北京市一流专业建设点，学校 70%

的专业入选国家“双万计划”。课程改革和教学变革取得实效。获国家级精品资源共享课 1 门，国家级一流课程 2 门，获北京市教育教学成果奖 4 项，入选北京高校本科教学改革创新项目 7 项，优质本科课程 7 门，优质本科教材课件 7 项，优秀本科育人团队 1 个。学生在国际和亚洲重大比赛中获得第一名 23 人次，在全国重大比赛中获得第一名 194 人次，培养运动健将 26 人。

2. 学科建设与研究生培养取得新进步

我校体育学一级学科入选北京市高精尖学科建设名单，跻身全国前 10% 行列。国家特殊需求博士人才培养项目实施九年，为申报体育学一级学科博士学位授权单位打下坚实基础。对标世界一流标准加强顶层设计，系统谋划学科建设规划，出台《关于进一步加强学科建设的实施意见》。研究生培养质量稳步提升。“五位一体”的博士研究生综合培养模式进一步完善，学校获批博士学位授予立项建设单位。

3. 人才队伍建设取得新进展

全面落实人才强校战略，新增享受国务院政府特殊津贴 2 人，新培育百千万人才工程市级人选、“高创计划”领军人才、市级创新团队、长城学者等各类人才 30 余人（个）。大力推进“高层次人才引进计划”，成功引进 3 名国家级人才项目专家，45 名海内外体育学科顶尖专家学者为客座教授。获批市级人才项目自主认定单位并成功引进 1 名海外专家。目前，教师队伍中具有硕士、博士学位的比例提升至 93.3%，高级职称比例提升至 53.1%，国际级裁判 37 人、国

际级运动健将 20 人，师资队伍结构更趋合理。持续强化师德师风建设，11 人次获得北京市先进工作者等省部级称号，2 个集体获得北京市工人先锋号称号。

4. 科技创新和成果转化实现新突破

“大项目、大成果”谋划能力显著增强。承担国家级课题17项，省部级课题46项，其中国家重点研发计划6项（主持2项），国家社科重大委托项目1项，实现了主持竞争性国家级重大项目零的突破。获得国家级科研奖2项，省部级科研奖5项。获批科研经费突破8000万元，较“十二五”时期增长了3.5倍。《首都体育学院学报》首次进入“中文社会科学引文索引”（CSSCI）正版。科研平台建设成绩突出。新组建的“体育人工智能研究院”和“体医融合创新中心”2个校级直属研究机构分别入选北京市“高精尖产业技能提升培训机构”，确定了体育运动大数据云平台关键技术及构建等10大研究方向，获批博士后科研工作站，打造“体医工”交叉学科研究高地。科技服务和成果转化能力明显增强。获得知识产权11项，承担竞技体育科技服务项目43项，各类横向委托项目94项，服务国家队备战奥运会、世锦赛屡创佳绩，保障第七届世界军人运动会获得中央军委表彰。

5. 服务冬奥和奥林匹克教育工作展现新作为

打造学校快速发展新引擎。2018年9月，由北京市政府正式向中国奥委会提出，并向国际奥委会提交申请，依托首都体育学院建设“北京国际奥林匹克学院”。2020年2月，国际奥委会正式批复同意依托首都体育学院建设“北京国际

奥林匹克学院”，并将其纳入全球奥林匹克研究机构，成为世界上第三所由国际奥委会授权成立的国际奥林匹克学院，同时也成为北京冬奥会第一个人文知识遗产。系统实施冬奥服务及奥林匹克教育行动计划。培养冰雪方向学生 700 余人，建成 2 个奥运会标准冰球馆，推动在校学生“人人上冰雪”。打造高水平冰雪师资队伍，新引进顶尖冰雪人才 8 名，50 余名教师入选冬奥组委竞赛项目官员团队。入选首批北京 2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地，扩建全球首个奥林匹克教育博物馆，推进北京 200 所奥林匹克教育示范校和 200 所冰雪示范校开展活动近千次、受众 10 余万人，全面开展冬季项目普及推广，助力“三亿人上冰雪”，塑造“双奥城市”的奥林匹克教育国际品牌。

6. 对外交流与合作再上新台阶

持续优化国际合作与交流布局，新推动与 15 所国外高水平大学及研究机构建立合作关系。成功获批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”首批建设高校，搭建国际化人才培养新平台。入选北京市“一带一路”国家人才培养基地项目，硕博学历留学生比例达到 40%以上。国际交流与合作层次不断提升。与斯洛文尼亚卢布尔雅那大学签署战略合作协议，被列入中东欧第七次国家领导人会晤成果清单，举办中斯冰雪论坛、“一带一路”沿线国家大使体育论坛成为具有国家战略意义的体育外交品牌活动。全面深化区校合作、校企合作、军地合作，与朝阳区政府、延庆区政府、太舞滑雪小镇、第 81 集团军等战略签约，建立全面合作关系。

7. 与分类发展相适应的综合改革迈出新步伐

建立健全现代大学制度。持续推进《首都体育学院章程》宣传、学习、执行，形成规章制度立改废长效机制。推进内部机构改革，健全与学校发展战略相适应的组织体系。人事制度改革实现重大突破。聚焦教师评价、岗位分型管理、工作量管理考核及绩效分配办法等出台系列改革举措，打破“大锅饭”和平均主义。健全财务资产管理体系，推进内部控制制度建设，完善国有资产处置管理办法，全面规范实验室建设管理。深化学校所属企业体制改革，有序推进后勤社会化进程，进一步规范编外用工办法。2020年5月，我校被确定为北京市高校分类发展政策支持“高水平特色型大学”。

8. 办学资源调整和条件保障实现新提升

积极构筑高水平科研平台，搭建全国首个“体医工融合高精尖创新平台”，调整和扩大科研实验室布局1.2万平方米，布局运动训练场馆与创新平台建设智能互联，积极打造国家重点实验室。全面改善学生学习条件，改造和扩大教室面积7300平方米，为学生提供充足学习空间。推动智慧校园建设。获批市级虚拟现实运动仿真教学研究示范基地，建成智慧教室并投入使用。节约型校园建设取得重要进展，校园节能改造全面完成，联合清华大学获批并圆满完成“中国公共建筑能效提升项目”。办学空间得到拓展，获批在延庆区建设新校区。

9. 党建和思想政治工作开创新局面

坚持和加强党的全面领导。坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断完善科学民主决策机制。以钉钉子精神推动学校党的政治建设攻坚战取得阶段性成效，学校平安校园年度考核连续五年获评优秀。勇担疫情之下的育人使命，精准实施“停课不停学”，学生就业率排名高校前列。主持首都党建智库重点课题研究，推动伟大抗疫精神“三进”。深入推进“三全育人”落地见效。创新构建实施体育人才培养“十育人”体系及课程思政建设体系，持续深入开展校园“新风行动”，阶段性建设成果获全国党建研究优秀成果。624人次获得“中国大学生自强之星”等省部级以上表彰及奖学金。大力加强基层党组织建设。1个党支部获评“全国党建工作样板支部”，1项党建实践成果荣获北京高校优秀成果，连续五年获得北京高校党建重点课题立项。打造忠诚干净担当的干部队伍。开展近年来首次大规模干部工作调研，圆满完成处级干部换届聘任，全面优化队伍结构。推动全面从严治党向基层延伸。发挥巡察利剑作用，推动纪检监察体制改革，着力营造风清气正的政治生态。统战群团工作更有活力。圆满完成教代会、工代会、团代会换届，学校荣获2020年全国厂务公开民主管理工作先进单位、首都文明校园等表彰。

（二）学校发展存在的突出问题

回顾“十三五”，学校改革与发展取得了突出的成绩，为今后的建设发展打下了坚实的基础。但必须要清醒地认识到，与学校创建世界一流体育大学的目标要求相比，与社会各界的高度期待相比，与兄弟院校快速发展的态势相比，学

校工作仍然存在明显的短板，突出表现为：

一是学科水平和特色尚不能完全符合“国内一流前列，国际有一定影响力”的建设要求。学科整体水平与国内一流前列还有一定差距，各二级学科发展不平衡问题依然较为突出，相互支撑、共同发展的格局尚未完全形成，交叉学科发展的体制机制不够健全，新兴交叉学科的产生与发展尚缺乏有效机制。

二是师资队伍尚不能完全支撑建设世界一流体育大学的目标要求。高层次领军人才数量匮乏，活跃在国家重大战略需求领域和国际学术前沿领域的高层次创新人才缺乏，优秀教学、科研团队建设亟待加强，教师国际化水平需要提高，人事制度和薪酬分配制度改革滞后，教师队伍整体水平与世界一流尚有相当的差距。

三是培养模式尚不能完全满足培养高素质应用型人才的社会需求。人才培养的中心地位还缺乏有力的制度支撑和政策保障，在人才培养模式和教学方式方法方面充分调动学生学习的主动性，满足学生的求知欲和好奇心的有效手段还不够多，全员全过程全方位育人还需要久久为功。

四是科技创新尚不能完全符合国家体育科技创新发展的要求。对接国家战略需求和国际学术前沿的科研大团队缺乏，重大科技攻关项目的自主策划能力不够，跨学科前沿领域科研项目少，高水平标志性科技成果有待突破，高水平科研平台建设不足。

五是对外交流尚不能完全满足学校开放办学的定位要

求。“引进来”与“走出去”的规模、质量和成效都有待提高，高质量实质性对外合作交流项目不多，服务社会的能力还有待进一步挖潜和提升，国际影响力不高，国际化和对外合作图谱需进一步构建。

六是体制机制尚不能完全适应现代大学制度建设的改革要求。学校内部治理结构和制度还不够完善，管理服务效能有待提升，办学经费紧张还未有效缓解，综合改革需要深化，校园整体功能布局和环境有待进一步优化和完善。协同发展的环境尚未形成，管理服务中部门间的换位思考意识、主动补位意识、共同协作意识还有待提高，领导干部的带头作用与党的基层组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥还不够充分。

（三）“十四五”面临的机遇与挑战

未来五年，学校发展既面临大有可为的重要战略机遇，又面临慢进则退的严峻挑战，面对复杂形势和艰巨任务，要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，准确把握当前经济社会发展的新形势、新使命，准确把握高等教育变革发展的新挑战、新要求，准确把握学校自身存在的新问题、新矛盾，有力应对重大挑战，抵御重大风险，克服重大阻力，化解重大矛盾。

应对世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化浪潮叠加的新趋势。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入

人心，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。“十四五”期间，国际环境的“四化”趋势更加深入地发展，资金、技术、人才更频繁地流动，高等教育资源跨部门、跨区域、跨国界开放共享，国内外高校竞争日趋激烈，迫切要求学校持续推进国际化办学战略，提升核心竞争力。新型大国关系进入战略机遇期，新科技革命、网络信息技术的突飞猛进，学习方式发生深刻变化，教育理念、内容和组织模式发生巨大变革，都迫切要求高校紧紧围绕“两个大局”，准确把握国际国内形势，准确把握时代脉搏，落实立德树人根本任务，创新教育教学模式，切实提升人才培养质量，推动和引领国家教育事业的发展。

服务国家重大发展战略和首都“四个中心”建设的新任务。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是北京落实首都城市战略定位、建设国际一流的和谐宜居之都的关键时期。党的十九届五中全会提出到二〇三五年建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国。北京 2022 年冬奥会和冬残奥会为我国经济社会发展和对外交往提供了新的机遇、新的平台，也为高等教育事业进步带来了新动力。学校应牢牢把握这些重大发展机遇，深刻认识体育高等院校在服务我国社会主义建设中的地位和作用，牢牢

把握为党育人、为国育才的初心和使命，大胆探索、勇于创新，有效对接国家和地方重大需求，在服务国家重大战略实施、北京“四个中心”功能建设以及提高“四个服务”水平上发挥更大作用。

落实“双一流”方案和统筹推进北京高等教育改革发展的新要求。全国教育大会提出，要形成更高水平的人才培养体系，培养为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。全国研究生教育工作会提出，要瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，全面提高人才培养能力，是提升我国高等教育整体水平的必然要求。《首都教育现代化 2035》明确指出：首都教育举足轻重，至关重要。高校要服务首都发展，提升科技创新驱动的支撑能力。统筹推进中国特色的世界一流大学和一流学科建设。要建立并完善市属高等学校分类发展政策体系，引导学校科学定位，实现内涵、特色、差异化发展。学校必须以建设北京国际奥林匹克学院为契机，按照“高水平特色型”大学的建设发展要求，深化改革，激发活力，统筹资源，全面提升办学实力和水平，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上作出新表率。

二、指导思想、发展目标与发展原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对北京重要讲话精神，贯彻落实全国和全市教育大会精神，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，以立德树人为根本任务，坚持走内涵式发展道路，深化综合改革，破解突出问题，加强党的建设，完善治理体系，以质量和特色为基点提升核心竞争力，努力促进教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际化办学的协同互动与融合发展，确保学校“十四五”期间办学目标的如期实现，为创建中华体育精神和奥林匹克精神融合发展的世界一流体育大学奠定坚实基础，为助力“体育强国”“健康中国”国家战略的实施，助力北京“四个中心”功能建设和区域经济社会发展，助力北京冬奥成功举办和冰雪运动发展提供有力支撑。

（二）发展目标

1. 总体目标

以建设北京国际奥林匹克学院为契机，着力探索世界一流体育大学发展的新模式、新路径。坚持“高水平、小而精、国际化、服务型”的办学定位，突出“体育教育、奥林匹克教育、体育人工智能、体医融合、文化与新闻传播、冰雪运动”六大办学特色，实施“体医工”融合创新发展战略，大力推进“高水平特色型”大学建设。面向世界科学技术前沿、面向国家重大战略需求、面向体育和健康事业主战场，充分发挥学校“国际奥林匹克教育研究推广的国家队”“体育强国战略和健康中国战略实施的主力军”“体育科技创新的排

头兵”作用，创建中华体育精神和奥林匹克精神融合发展的世界一流体育大学。

2. “十四五”时期的发展目标

到 2025 年，学校成为国内一流体育大学。主要标志是：办学活力显著增强，办学条件更加完备，综合实力显著提升，若干学科方向进入国内一流前列，部分特色和交叉学科方向在国际上有一定影响力，拥有一批活跃在国内外学术前沿的优秀人才，服务国家重大需求的能力显著提升，主要办学指标达到国内一流体育大学水平。

3. 中长期战略目标

到 2035 年，学校成为世界知名体育大学。主要标志是：学校整体实力显著提升，拔尖创新人才的培养成效显著，若干学科方向进入世界一流行列，解决重大问题和原始创新的能力显著提升，服务经济社会发展的水平进一步提高，学校整体办学水平在国际上有一定影响力。

到 2050 年，学校跻身世界一流体育大学行列。主要标志是：学校治理体系完善，体育学学科进入世界一流前列，人才培养水平和学术成就具有较强的国际影响力和服务国家重大需求的能力，学校整体办学水平进入世界一流体育大学行列。

表 1 首都体育学院 “十四五”时期主要发展指标

指 标	“十三五” 完成情况	“十四五” 发展目标
人才培养		
博士研究生在校生规模（人）	43	100

硕士研究生在校生规模（人）	786	1000
本科生在校生规模（人）	3340	4000
国家级课程（门）	3	8-10
国家级规划教材、优秀教材（本）	-	2-3
国家级教学成果奖（项）	-	1
国家级课程思政示范项目（个）	-	1-2
国际课程（门）	-	10
毕业生总体就业率（%）	95%	95%
本科生升学率（%）	10%	15%
在校生具有海外学习经历比例（%）	10%	15%
学生获全国及国际重大赛事第一名（人次）	217	230
学科建设		
一级学科博士学位授权点（个）	-	1
学科评估	B+	A
新增专业数（个）	2	2
“双万计划”一流本科专业（个）	9	12
队伍建设		
教师队伍硕博比例（%）	93.3%	95%
高级职称比例（%）	53.1%	55%-60%
国家级项目人才（人）	3	3-5
国家级称号人选（优秀教师、教学名师等）	-	1
科学研究		
省部级科研平台（个）	1	1-2
国家级科研项目（项）	17	国内同类院校前列
国家科学技术奖（项）	-	1

教育部高校科学研究优秀成果奖（项）	2	1-3
科研经费总量（万元）	8000	>8000
高质量学、代表性术论文 （SCI/CSSCI/SSCI/ISTP/EI 等收录）	31	60
对外交流		
学位留学生比例（%）	14%	40%
中外合作办学或师生交流项目（个）	15	10
国际体育组织教育发展中心落户学校（个）	-	5-6
对外合作研究机构（个）	-	3-5
外籍教师、海外学者（人）	-	20-30

（三）发展原则

坚持党委领导，把握正确方向。坚持社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。加强党的政治建设，严格落实全面从严治党主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高党委决策的能力和水平，提高各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力，确保各项工作沿着既定目标奋勇前进。

坚持依法治校，强化制度建设。切实提高依法治校、依法治教能力。在学校章程的统领下，切实优化学校内部治理体系，提高治理能力。加快现代大学制度体系建设，处理好学校同政府、同社会的外部关系，努力形成依法办学治校的良好态势，推动学校治理纳入法治轨道。

坚持以人为本，充分依靠师生。正确认识师生是学校的主体，是推动学校发展的根本力量。在充分尊重师生办学治校主体地位的同时，强化校园民主管理，保障师生基本权利，

充分调动师生参与学校发展的积极性、主动性和创造性，引导广大师生树立知校爱校荣校的主人翁意识。

坚持深化改革，鼓励大胆探索。改革是学校发展的强大动力。积极应对形势新变化、发展新要求，立足当前、着眼长远，围绕创建世界一流体育大学的发展目标，坚持目标导向、问题导向和结果导向，遵循教育和体育发展规律、人才培养和科学研究规律，解放思想、实事求是、深入研究、统筹谋划，持续深入推进学校综合改革。

坚持全员动员，注重激励保障。责任分工是规划完成的关键所在，落地见效是工作完成的检验标准。做好顶层规划与设计，实现全员分工协作、形成合力，充分发挥基层一线在推进落实中的主体作用，完善考核体系，务求工作实效，确保规划目标如期实现。

三、发展战略与途径

（一）发展战略

根据学校“十四五”时期发展目标和中长期战略目标，结合外部形势和发展机遇，针对内部存在的突出问题，“十四五”期间，学校实施以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的内涵式发展战略。

（二）战略要点

1. 以“学科”为龙头，着力提升学科基础研究、应用研究以及交叉融合创新研究的能力。进一步优化学科方向布局，立足自身已有基础，积极探索学科交叉融合发展模式，在急需、空白、尖端、前沿领域奋力探索，着力打造体育学学科

世界高峰。

2. 以“教学”为基础，着力提升教学相长和推动学生全面发展的能力。深化教学改革，提高专业建设水平和人才培养质量，在资源配置和评价激励政策上落实教学优先。切实落实“坚持以本为本，推进‘四个回归’”的原则，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，着力构建高水平体育人才培养体系。

3. 以“科研”为引领，着力提升重大科技项目的组织攻关和成果转化的能力。面向世界科学技术前沿、面向国家重大战略需求、面向体育和健康事业主战场，做出有国际影响力和对体育领域发展有较大贡献的学术创新成果，建设一批实力较强的省部级以上跨学科创新平台和国际合作平台，为“体育强国”“健康中国”等国家战略实施提供更好的智力支撑。

4. 以“人才”为重点，着力提升引育优秀人才和动员全体师生的能力。汇聚一批活跃在国际学术前沿和国家创新发展主战场的高水平人才，引育一批在培养创新人才、实施素质教育上发挥领军作用的学术带头人和中青年骨干及高水平管理人才，调动起全体师生争创一流的责任感、主动性和创造性。

5. 以“开放”为突破，着力提升开展高水平实质性海内外合作的能力。深化与世界一流大学及科研机构的交流合作，打造“留学首体”国际品牌，有效提升国际合作人才培养与学术创新的高度、广度和深度。深入推进区校合作、军地合

作、校企合作及校校合作，有效提升首体院的海内外影响力。

6. 以“文化”为纽带，着力提升文化传承创新和彰显首体院特质的能力。大力传承弘扬中华优秀传统文化，积极研究推广奥林匹克文化，注重吸纳世界文化优秀成果，让以“挑战者精神”为核心的“首体院文化”迸发出更强大的师生凝聚力、社会美誉度和海外影响力，切实增强学校师生的文化自信。

7. 以“冬奥”为契机，着力提升冬奥服务、奥运遗产继承、奥林匹克研究和冰雪运动普及推广的能力。大力推进北京国际奥林匹克学院建设，充分发挥“国际奥林匹克教育研究推广的国家队”作用，打造世界一流国际奥林匹克学院。

8. 以“管理”为支撑，着力提升精细化管理服务的能力。落实“四精”办学理念，以精细化管理提升育人办学品质。以学校章程为统领，全面推进依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。深入开展校园“新风行动”，以优良校风营造风清气正的校园生态。

9. 以“党建”为保障，着力提升党建工作与业务发展互促相融的能力。坚持党的全面领导，为学校事业发展指明正确方向，推进党建工作与业务工作深度融合，全面提升党建工作水平，以党建工作作为“引擎”推动学校事业高质量发展。

（三）战略途径

根据发展战略及其要点，结合学校发展实际，“十四五”期间，学校拟实施卓越发展9大行动计划，明确每项计划的预期目标与主要措施，确保学校“十四五”发展总体目标的

实现。

1. 实施“党建领航”行动计划

预期目标：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，全面加强党委对学校工作的领导，以党的政治建设为统领全面推进党的各项建设，着力提升学校党建工作质量，以党建领航推动学校高质量、跨越式发展，为创建世界一流体育大学提供有力组织保证。

主要措施：

(1) 加强党委对学校工作的全面领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、带队伍、保落实的领导职责。坚持并完善党委议事决策机制，加强书记专题会议制度，落实学校督查督办工作实施办法，确保党委重大决策、重要工作部署及时、全面、准确地贯彻落实，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。建立并落实不忘初心、牢记使命的制度。认真贯彻落实上级制度文件和相关配套措施，将学校开展主题教育形成的好经验好做法固化下来，形成长效机制，

(2) 持续加强党的政治建设

坚决贯彻“看北京首先要从政治上看”的要求，制定完善《中共首都体育学院委员会关于加强党的政治建设的实施细则》，落实党建工作责任清单，建立健全党的政治建设责任制。深化党的政治建设与凝心聚力推进学校改革发展稳定

紧密结合，把发挥好“国际奥林匹克教育研究推广的国家队”“体育强国战略和健康中国战略实施的主力军”“体育科技创新的排头兵”作用，作为党的政治建设取得扎实成效的“试金石”和“磨刀石”，转化为具体任务、具体措施、具体行动。

(3) 加强领导班子和干部队伍建设

配合市委组织部加强学校领导班子配备，系统加强领导班子思想政治建设、组织建设和能力建设。认真贯彻落实《2019—2023年全国党政领导班子建设规划纲要》，按照社会主义政治家、教育家的目标要求，提高领导班子办学治校、推动改革发展稳定的能力，打造领导学校改革发展稳定的坚强核心。严格处级干部选拔任用及管理。认真贯彻落实新的《党政领导干部选拔任用工作条例》，严把干部选用“政治关”，坚决匡正选人用人风气，提升干部选拔任用工作制度化、规范化、科学化水平，建立处级干部政治素质档案和任期目标责任制，切实加强干部日常管理监督和教育培训力度，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

(4) 强化基层党组织政治核心作用

贯彻落实党组织任期制和党代表任期制，认真筹备学校党的第三届委员会换届工作，开好学校第三次党代会。健全全面从严治党责任工作体系，持续推动全面从严治党责任落实。健全二级党组织的工作体制和运行机制，明确二级党组织工作职责，提升二级党组织领导班子整体功能和议事决策水平。严格落实党的组织生活制度，积极培育特色党支部建

设品牌，全面加强党支部标准化规范化建设。贯彻落实党员教育管理工作条例，抓好新一轮全国党员教育培训工作规划落实，健全党建研究和创新激励机制，着力实现党的组织和党的工作全覆盖。

（5）增强统战、离退及群团工作的凝心聚力作用

深入贯彻中央统战工作会议、全国高校统战工作会议精神 and 《中国共产党统一战线工作条例（试行）》要求，落实《中共首都体育学院委员会关于加强和改进新形势下统一战线工作的意见》，制定党外人士队伍建设规划。坚持大联合大团结主题，切实落实“四个纳入”，不断完善党委统一领导，行政积极参与，统战部门牵头协调，有关部门和学院各负其责、共同配合的大统战工作格局。认真贯彻落实中央《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》，按照党中央、北京市委关于全面做好离退休干部工作的要求，加强顶层设计和统筹谋划，激励广大离退休干部为学校发展建设贡献智慧和力量。深入贯彻落实中央群团工作会议精神，把握党的群团工作规律，完善党委领导群团组织的制度，为群团组织开展工作创造有利条件。

（6）持之以恒正风肃纪反腐

制定落实全面从严治党、加强党风廉政建设及反腐败工作主要任务分工，高质量完成全面从严治党主体责任迎检工作。深化校内巡察机构及体制机制改革，认真落实《校内巡察工作实施办法（试行）》，持续加强政治巡察工作。进一步完善监督工作体系，强化政治监督，探索建立政治监督事项

清单，推进监督具体化常态化，把管理和监督寓于实施领导全过程。坚决落实校园“新风行动”，持续整治“四风”，严肃查处搞形式、走过场、消极应付、弄虚作假等问题。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的制度机制，坚决查处有令不行，有禁不止违规违纪违法行为，深化运用监督执纪“四种形态”，不断完善内控制度，推进纪检监察体制改革，完善干部正向激励机制和容错纠错机制。

2. 实施“学科提升”行动计划

预期目标：

学科内涵建设取得显著成效，交叉创新能力不断提升，优势学科率先作用更加凸显，若干学科方向进入国内一流前列，部分特色和交叉学科方向在国际有一定影响力。

到 2025 年前，学校获批体育学一级学科博士学位授权单位。完成一流体育大学的学科布局，大部分学科方向进入国内一流前列，1-2 个学科方向率先达到世界一流水平，在全国学科评估中体育学学科争取进入 A 行列。

主要措施：

（1）优化学科布局

夯实学科基础，面向国际体育学术前沿，着力提升体育学基础学科水平。重点建设运动人体科学与运动心理学 2 个学科方向。

强化学科应用，面向国家重大战略和体育事业主战场，切实提高体育学应用学科水平和服务能力。拟建设 5 个学科方向：体育教育理论与方法方向，运动训练理论与方法方向，

运动康复学方向，冰雪运动方向，教练学方向。

促进交叉融合，全力打造“体育+”交叉学科方向，引领国际体育人工智能、体医融合高精尖发展。重点建设2个学科方向：体育人工智能方向，体医工融合研究方向。

面向社会需求，服务国家体育产业发展战略，争当国家体育产业发展智库。重点建设3个学科方向：体育管理方向，休闲与社会体育方向，电子竞技运动与管理方向。

助力文化传播，持续开展中华民族传统体育和奥林匹克研究，促进民族传统体育文化与奥林匹克文化双向传播。重点建设3个学科方向：奥林匹克研究方向，民族传统体育方向，文化与新闻传播方向。

(2) 完善评价机制

强化学科建设评价改革，实施学科分类评估考核。按照基础学科、应用学科、新兴交叉学科等不同学科的特点，制定基于学科分类的考核评估标准，建立有效的学科发展年度评估和报告制度，建立学科发展方向的动态调节机制，推动学科内涵发展。

(3) 创新管理机制

发挥学校在学科布局顶层设计和组织协调方面的作用，强化目标和责任管理，发挥学院在学科建设中的主体责任作用，探索推动学科建设校院二级管理机制创新学科建设的组织管理模式。建立学科带头人和学术带头人和学术骨干成的人才方阵，实施学科带头人和学术带头人岗位责任制，着力构建项目化的学科建设常态化运行机制。建立有利于学科交

又融合、资源共建共享的管理机制，完善协同创新制度，建立有利于学科交叉的体制机制，促进创新资源和要素有效汇聚，充分释放创新要素活力，实现深度合作。

（4）科学配置资源

建立学科重点投入的动态调整机制，形成富有活力的学科建设制度体系。建立以效益为导向的投入机制，突出重点、兼顾均衡。统筹考虑人才、平台、学科方向，完善重点投入制度。重点支持对支撑、引领社会经济发展有突出贡献的学科或方向，重点支持在学科评估中保持领先和进步明显的学科或方向，重点支持对学科排名进步做出重要贡献的学科团队。

3. 实施“英才培养”行动计划

预期目标：

培养担当民族复兴大任的时代新人。初步建立完善具有鲜明中国特色、国际视野、首体风格、符合人才培养规律的现代教育体系，坚持“德才兼备、以德为先”，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

到 2025 年，学生生源质量与人才培养质量显著提高。全部专业入选“双万计划”（除新申报专业），其中半数以上专业进入“双万计划”国家级一流专业行列。获省部级以上教育教学成果奖 8-12 项，全力冲击国家级教育教学成果奖。入选省部级以上一流课程 15-20 门，其中国家级 8-10 门。主编省部级规划教材或优秀教材 8-10 本，国家级规划教材

或优秀教材 2-3 本，入选国家级课程思政示范项目 1-2 个。在全国高等教育质量保障与评估工作中进入优秀行列。

主要措施：

(1) 提升学生思想政治教育水平

开全开好思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强课程思政，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学团队，全力冲击国家级课程思政示范项目。坚持以德为先，全员全方位全过程育人，构建具有学校特色的“十育人”工作体系，深入开展“十大行动计划”。牢牢把握意识形态工作领导权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，落实意识形态工作责任制健全意识形态工作定期研究、部署、督导和检查机制。

(2) 全面提升专业内涵建设。全面实施专业建设提升计划。准确把握一流专业标准，突出内涵建设和特色发展，除新设专业外，全部专业入选“双万计划”。深化教育教学改革，修订完善本科人才培养方案，将最前沿的教育理念、最新的培养要求融入人才培养和教育教学全过程。完善专业动态调整机制，优化专业布局、结构。加强专业内涵建设，推进专业认证工作。强化课程建设，以教育部一流本科课程“双万计划”为引领，积极申报国家级和北京市级一流本科课程，着力打造“金课”。

(3) 深化研究生培养机制改革

全面落实全国研究生教育大会精神，以提高质量为主线，

实施研究生教育质量提升行动计划。着力推进研究生招生机制改革，优化生源质量。改进完善研究生培养体系，分类细化人才培养方案，增强人才培养目标和培养过程的契合度。积极推进研究生教育教学改革，不断提高研究生课程的前沿性、精品性和应用性。加强科教融合、校企结合，积极探索课程育人+科研育人+实践育人相互衔接的新模式。健全研究生培养质量监控保障体系。健全导师责权机制，改革导师遴选和考核办法。改革研究生管理模式，有序推动管理重心下移，强化二级单位的主体地位，形成本硕博贯通、专业学科一体化的管理培养体系。完善博士、硕士学位论文质量提升举措，严肃处理各类学术不端行为。

(4) 强化教学质量监控与保障

推进现代信息技术与教育教学深度融合。着力加强智慧教学空间建设、教学信息化平台建设、虚拟仿真实验教学项目建设、智慧图书馆建设，以促进现代信息技术与教育教学各环节的融合互通。建立健全标准化的本科教学质量评估系统，完善校院两级督导评教制度，重视过程评教，改进学生评教体系。制定并完善人才培养、主要教学环节、教学建设、教学质量管理等四个方面质量标准，不断优化和创新教学管理体制机制。强化教材建设，严格教材选用审批制度，强化教材研究与编写，打造各级规划教材。

(5) 推动招生就业质量提升与创新创业教育

深化招生机制改革，争取优质生源，提高生源质量。深化创新创业教育改革，优化课程体系，强化能力训练，改进

服务措施，完善资金支持与政策保障机制，营造创新创业的文化氛围。搭建校院两级创新创业服务平台，鼓励教师参与学生创新创业工作，推动创新创业与科学研究、社会服务相结合。与政府、企业、校友组织共建创新创业生态系统。多措并举，逐步提升本科生考研升学率。加强毕业生就业政策宣传，用足用好国家和地方的就业政策，引导毕业生把职业选择与社会需求、国家发展结合起来，改善就业结构，积极就业、自主创业，鼓励毕业生到祖国需要的地方去、到家乡去、到基层一线建功立业。

(6) 优化调整在校生规模

根据北京市教委对学校未来办学规模的总体要求，结合学校办学实际，在现有办学规模的基础上，逐步优化调整在校生规模，“十四五”期间，本科生规模基本稳定在 4000 人左右规模，适度增加研究生规模，积极发展留学生教育。

4. 实施“人才强校”行动计划

预期目标：

强化现代大学人事制度体系建设，以制度创新推进一流师资队伍建设，着力建设一支结构合理、充满活力、富有创新精神和国际竞争力的高水平教师队伍，着力培养有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。

到 2025 年，师资队伍水平符合国内一流体育大学建设目标要求。引育国家级项目人才 3-5 人，引进和选培学术顶尖人才 5-6 人，引进和选培有较高知名度的学科带头人 8-10 人，引进和选培在学术研究上有良好发展潜力的青年学术带

头人 15-20 人，培养优秀青年学术骨干和教学骨干 100 人，构建创新团队 5-10 个，短聘或长聘外籍教师、海外学者 15-20 人。

主要措施：

(1) 完善高层次人才培养和引进机制

持续加强高层次人才引进，突出“高精尖缺”导向，围绕学校的目标定位、战略布局和学科重点发展方向，更加精准地引进高层次人才，有针对性地开展对高层次人才的培育和服务工作，调整和完善对高层次人才的支持方案，增强高层次人才对学校的制度认同，使之在学科建设等方面充分发挥引领作用。积极组织申报国家各类人才计划。

(2) 加大优秀中青年教师培养力度

加强对优秀中青年人才的支持力度，完善青年教师成长支持激励措施，实施优秀青年教师培养计划，为中青年人才拓宽视野、提升能力提供良好的发展阶梯和平台。实施青年教师职业导师制度，通过资深教授的指导、项目牵引和校院帮扶等方式，帮助青年教师制定和实现职业生涯规划，建立“首体青年学者”或“学术新人奖”等青年教师发展支持措施，营造团结和谐、公平竞争的青年教师成长环境。

(3) 进一步激发师资队伍活力

深化“定位、分类、考核、薪酬”四位一体的分类发展改革，健全各类人才队伍发展机制。完善各类人员的进人标准、晋升通道、薪酬管理等制度体系，形成合理有序的人员流动机制。进一步完善人才分类评价体系。在现有工资分配

体系的基础上，建立薪酬收入正常增长机制，稳步提高教职工收入水平。

(4) 加强博士后科研工作站建设

加快推进博士后科研工作站相关建设，采取有力举措，组建博士后科研队伍。将博士后工作站作为人才培养、吸纳人才的有利举措，充分发挥博士后制度的优势，围绕首都功能定位和学校建设世界一流体育大学目标，加快培养一批能够推动首都学科建设、经济转型的跨学科、复合型和创新型的青年人才队伍。建立博士后科研经费资助机制，提供有竞争力的待遇。不断完善激励机制，提高博士后科研工作质量。

(5) 加强专业技术队伍和管理队伍建设

根据学校事业发展，适度扩大专任教师队伍规模。选聘外籍教师和海外专家学者，加强人才储备，形成以质量为导向的队伍建设机制。根据学校事业发展和教学、科研、服务工作需要，健全专业技术队伍和管理队伍聘用、考核、激励制度，完善人员流动和队伍优化机制，全面提高队伍整体水平。

5. 实施“高精工程”行动计划

预期目标：

学校学术研究整体实力大幅增强，科研成果产出质量达到国内体育院校领先水平。科研评价和服务体系有效改进，原始创新能力进一步增强，服务经济社会发展的自觉性和贡献度显著提高，产学研用协同能力明显提升，推动“智慧体育”建设发展，着力打造“体医工”融合创新发展模式，成

为体育科技创新的排头兵。

在显著提升现有平台创新水平的同时，依托体育人工智能研究院、体医融合创新中心等现有平台积极申报“北京高校高精尖创新中心”，建设“冰雪运动科学研究中心”，搭建3-5个中外合作研究机构，2-3个校企合作研究机构。牵头承担国家级科研项目数量保持在国内同类院校前列，省部级科研项目较“十三五”增加20%。科研经费总量继续保持增长势头，实现一批优秀成果转移转化，全力冲击国家科学技术奖，力争获批教育部高校科学研究优秀成果奖1-3项，省部级科研成果奖8-10项。打造首体特色体育智库，服务国家战略需求。

主要措施：

(1) 加强协同创新研究

建设一流协同创新团队。重点扶持和建设若干高层次人才引领、梯队结构合理、研究方向明确、科研成果丰硕的科研创新团队，鼓励科研创新团队进行跨学科、跨领域、跨地域、跨行业的协同发展。

搭建一流协同创新平台。在坚持和发展体育学传统研究领域的基础上，积极探索体育与医学、体育与人工智能、体育与理工科学的交叉融合，重点建设体育人工智能研究院、体医融合创新中心、冰雪运动科学研究中心等协同创新平台，着力打造“体医工融合高精尖创新中心”，力争建成国家重点实验室、国家工程研究中心。

策划一流协同创新项目。面向国家重点研发计划、面向

体育与健康领域的重大需求、面向体育科技前沿有组织地协同创新。强调问题导向，构建学校策划重大项目的组织体系，形成重大项目培育策划的运行机制。加强前瞻培育力度，凝练一批重大项目。

培育一流协同创新成果。积极引导和组织科研人员储备一批可申报国家奖励的优秀成果。鼓励各类专利、著作权、技术服务、技术咨询等有形和无形应用类成果的产出，出台并创新有关知识产权管理、科技成果转移转化的规章制度和实施细则，完善科技成果转化的机构建设、机制建设和体系建设，推动科技转化提质增效。

(2) 推动国际学术交流与合作

实施“学术科研国际化”工程，依托学校学科特色与优势，推动与国外一流体育院校、科研机构开展科研合作，共建国际开放实验室，利用创新平台、重大科技项目或国家各类引智计划等吸引海内外著名学者来校开展科研合作，着重解决具有重大影响的关键科学技术问题，引导和鼓励教师加入国际具有一定影响力的学术组织或机构，进一步提升教师的国际视野及国际学术能力。鼓励在国际知名学术期刊发表论文。定期组织、承办国际学术会议，邀请海外专家来校举办学术讲座。

(3) 打造一流特色智库

突出问题导向，依托基础学科、应用学科以及交叉学科研究优势，面向国家需求，主动服务“体育强国”“健康中国”“全民健身”“京津冀协同发展”“北京冬奥会”等国家

战略，着重开展事关国家长远发展的基础理论及应用研究，定期发布有影响力的皮书、发展报告、数据评估报告，为政府科学决策提供坚实的理论支撑。整合全校资源，以学者为核心，支持和培养一批具有重要影响的高端智库人才和咨政研究团队，着力建设具有中国特色和世界影响力的体育院校新型智库。

(4) 提升期刊办刊质量

始终坚持正确的政治方向和舆论导向，坚持办刊宗旨依法办刊，进一步提升《首都体育学院学报》与《体育教学》办刊质量，稳步提高排名和社会影响力，创新办刊思路，坚持把学术质量作为办刊的核心关键，为教学与科研工作做好服务与支撑。

(5) 加强制度创新保障

对标世界一流体育大学建设目标，加强体制机制改革创新，对接学校人事制度综合改革，立足学校实际情况，以体育人工智能研究院、体医融合创新中心等为试点，探索建立有利于促进跨学科跨学院协同创新的人事管理制度、有利于寓教于研的教学与科研结合模式、有利于体现质量和贡献为导向的评价激励机制、有利于高水平实质性海外合作的政策制度、有利于激励技术转移转化的政策制度、有利于开放共享和集约节约的资源配置方式以及规范高效的科研经费使用与监管机制。

6. 实施“开放办学”行动计划

预期目标：

主动融入国家开放战略，通过科学谋划、资源统筹、分类推进的原则建立符合国情、市情、校情的多元化国际体育领域人才培养和人文交流的平台。国际教育与科研合作规模扩大、水平提高，国际影响力显著增强。校区合作、校企合作、军地合作的深度和广度进一步深化。

显著提高各类海外教师的比重，学历留学生达留学生总规模的 40%以上。全面拓展国际交流合作网络，新建 10 个左右中外合作办学或师生交流项目，有海外学习经历的学生比例达到学生总数的 10%左右，承办一批高水平国际学术会议，建设 10 门左右国际课程，推动 5-6 个国际体育组织教育发展中心落户学校。

主要措施：

(1) 加强与海外优质资源的融合

广泛汇聚国际体育资源。积极与国际奥委会、国际大体联、亚洲大体联、国际单项体育组织等机构加强合作，推进国际体育组织落户学校。以项目为引领深化与世界一流大学的合作。在做好与英国拉夫堡大学、南丹麦大学、爱尔兰阿斯隆理工大学、德国科隆体育大学、加拿大英属哥伦比亚大学、美国耶鲁大学、美国布朗大学、美国伊萨卡大学、澳大利亚莫纳什大学、新加坡基因研究院等世界知名院校的深度合作基础上，积极拓展新的合作项目，逐步形成首体院特色的、多层次项目支撑的中外合作办学体系。做好国际合作品牌项目建设。配合国家“一带一路”战略实施，深化“中国-中东欧”体育与高等教育合作，继续做好“中斯体育高峰

论坛”、“一带一路”国家体育大使论坛、国际奥林匹克教育论坛等国际体育学术交流活动，拓宽品牌活动的影响力。

(2) 加快学生国际化培养的进程

依托“高层次国际化人才培养创新实践基地”，设立专项经费，支持学生海外研修、海外学术交流或访学，进一步扩大出国学习交流规模，推进多种形式的中外联合人才培养，互换互认学分，互授联授学位。加强国际化课程建设，通过“互联网+”“智能+”等方式，大力推进双语课程和全英文课程建设，增加第二外语课程的种类和数量。探索国际组织人才培养新模式，积极搭建与国际组织合作的平台，开发一批国际组织胜任力线上线下课程，把全球视野国际组织胜任力融入人才培养全过程，为国家培养输送一批国际组织急需的实习、任职人员。

(3) 着力提升师资国际化水平

依托科技部、教育部、北京市有关引智工作政策，积极引进相关领域海外专家学者来校进行长期和短期交流，构建以学校为主导、学院为主体、师生为核心、项目为支撑的引智工作体系，充分发挥外专引智工作对学校发展和学科建设的“引擎”和“加速器”作用。积极推荐优秀骨干教师和学术带头人出国交流访学。有机结合线上线下优质资源，对学校行政管理干部实施国际化培训计划。重视对青年教师的国际化学术及教学的培育，积极构建与世界一流体育院校的合作平台，鼓励教师与国际一流研究机构、一流大学的国外学者开展合作研究，利用现有重大、重点课题资源，主动设置

全球性研究课题，吸引海外一流专家和学者参与，实现实质性、高水平和可持续的国际科研合作。

(4) 做强“留学首体院”品牌

充分利用中国政府奖学金、北京政府奖学金、紫禁城奖学金等资源，拓展留学生招生渠道，扩大留学生规模。优化留学生的生源结构和层次结构，配合国家“一带一路”战略，积极招收“一带一路”沿线和周边国家的优质生源，不断提高学历生在留学生总规模中的占比。推动建立国际奥林匹克优秀运动员奖学金计划，吸引全球优秀退役运动员来校交流学习。以“趋同管理”为导向，提高留学生招生和培养质量，培养一批对中国和北京有着客观认识和深厚感情，能够积极传播中国文化的未来国际体育领袖。

(5) 做好中华优秀传统文化传承与国际传播

讲好中国故事，展示真实、立体、全面的中国，做好中华优秀传统文化传承与国际传播。发挥国家汉办汉语国际推广武术培训与研究基地作用，积极推进孔子学院、中外语言合作交流培训中心项目落地，寻找目标学校及合作项目，搭建中华优秀传统文化传承推广的国际平台，做好汉语国际推广和中华文化传播工作。

(6) 拓宽国内合作渠道

提升区校合作、校校合作、军地合作、校企合作的质量和内容，推动与学校发展相适应的合作项目，特别是要进一步深化与朝阳区、海淀区、延庆区、北京市中小学、军队、医院、海内外知名企业等专业领域的务实合作，形成一批具

有影响力的高水平合作项目，加快学校的特色发展，助力“体育强国”、“健康中国”、“全民健身”等国家战略实施。

(7) 发挥特色优势促进青少年健康发展

响应“体教融合”，助力“双减”政策落实，深入贯彻落实《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》和《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件精神要求，充分发挥学校体育教育学科专业传统优势以及体育人工智能、体医融合等平台科技创新特色优势，实施中小学体育教育提升计划，科技助力北京市中小学体育综合改革，着力提升北京市中小学体育教育水平，积极主动地促进中小学生体质健康水平的提升，为建设健康北京、美丽北京贡献力量。

7. 实施“文化繁荣”行动计划

预期目标：

成为研究传播中华体育文化和奥林匹克文化的重要基地，推进建设体现时代价值的校园文化，成为具有鲜明首体院特色的大学文化示范区，为世界一流体育大学建设提供思想保证和精神动力。

紧紧围绕“创建中华体育精神和奥林匹克精神融合发展的世界一流体育大学”办学目标，完善大学文化建设领导体制和工作机制，构建系统的大学文化体系，形成学校文化繁荣的良好局面，办学理念深入人心、学术氛围更加浓郁、大学制度科学民主、校园环境优美和谐、文化引领自觉高效，显著提升首都体育学院形象在海内外的传播力影响力、首体

院精神在全社会的引导力感召力、首体院文化在学校事业发展中的凝聚力创造力。

主要措施：

（1）强化理论武装

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神，牢牢把握社会主义大学办学方向，增强师生员工“四个意识”“四个自信”、做到“两个维护”，坚定中国特色社会主义共同理想。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，打牢为实现共同理想而奋斗的思想基础。

（2）弘扬优秀文化

围绕“高水平、小而精、国际化、服务型”办学定位，认真贯彻落实新发展理念，强化师生、校友对学校办学定位和办学思路的认同，使其深入人心，成为师生员工的行动指南和动力源泉。加强革命文化和优秀传统文化教育。建设社会主义精神文明，把社会主义核心价值观融入日常，实现全员、全过程、全方位育人。加强校训精神的宣传传播，使之成为师生员工共同的价值取向与愿景目标，强化校训校风潜移默化的激励和导向功能。深入挖掘校史文化，讲好校史故事，传承优良办学传统。加强博物馆建设，不断丰富馆藏史料，提高数字化建设水平，打造具有浓郁人文氛围的校情教育基地、中华体育精神和奥林匹克精神教育基地。建立健全学校各类典礼、学术活动、文化活动等仪式规范。学校对各类学术、文化、表彰、节庆、纪念等重要活动，建立规范有

序的典仪制度，营造简朴庄重的活动氛围，延伸典仪活动的育人功能。

（3）加强作风建设

大力弘扬“首善厚德 体健文博”的优良校风，培育追求真理、实事求是、严谨治学、淡泊名利、立德为先的科学精神与人文态度。全面落实新时代高校教师职业行为准则，提高教师的职业道德水平和综合素质，弘扬优良师德和高尚学术品格。强化学生行为规范，培养勤学苦练、励志图强的优良学风。加强教师、研究生和本科生的学术道德教育，推行“学术诚信”承诺制。大力弘扬职业精神，强化体育院校社会责任担当。坚持加强作风建设，打造高效、活力、专业、担当的优良工作作风。

（4）推进学校文化符号体系建设

加强学校形象识别系统的宣传和推广，加强名片、纪念品、办公用品、各类指示牌等学校文化产品的开发、使用和管理，规范校内重要场所的标识设计。着力打造校园文化活动品牌，大力开展国际文化合作与交流，以品牌项目提升学校办学影响力。

（5）提升环境育人效果

加强校园人文化、园林化和现代化建设，建设若干与校园环境相融合、彰显大学精神与办学理念的主题雕塑、文化长廊、园林园地等公共艺术作品，营造浓郁的校园人文氛围。加强现有文化设施的有序管理，提高使用效率，建设改造体现学校发展历史、学科特色和文化底蕴的学校图书馆、博物

馆等。

8. 实施“奥运发展”行动计划

预期目标：

举全校之力开展北京冬奥会办赛服务和奥林匹克文化遗产继承工作，推进北京国际奥林匹克学院建设，全力打造国际奥林匹克教育研究推广的国家队，以教育力量不断提升“双奥城市”国际影响力，树立奥林匹克教育“北京样板”。

主要措施：

（1）推进北京国际奥林匹克学院建设，引领国际奥林匹克教育事业发展

依托首都体育学院建设北京国际奥林匹克学院，合理优化资源配置，实现首都体育学院与北京国际奥林匹克学院“资源共享、相互支撑，并行发展”的办学格局。科学制定“北京国际奥林匹克学院建设方案”，重点在奥林匹克研究、人才培养、科技创新、教育推广和国际交流合作五个方面发力，努力建设成为全球奥林匹克研究和交流合作的重要纽带，全球运动员、教练员、体育管理者学习交流向往目的地，国际奥林匹克文化与教育传播的平台，全球领先的奥林匹克运动科技创新中心以及引领奥林匹克教育事业可持续发展的新高地。积极创建中华体育精神和奥林匹克精神融合发展的世界一流奥林匹克学院。

（2）成立冰雪运动学院，加快冬季项目所需人才培养

充分发挥学校人才和资源优势，成立冰雪运动学院，申报冰雪运动专业，充分调研论证，把握国内外冰雪运动发展

及人才需求趋势，科学制定培养方案，汇聚国内外优秀冰雪师资，大力培养高素质冰雪应用型专门人才，全面承接冬奥会所需各类人才的培训工作的，提升学校服务冬奥的能力和水平，加强与冬季项目国际组织联系，推动冬季项目国际组织教育发展中心落户学校，助力冰雪运动发展。

(3) 开展科技助力冬奥活动，为争创国家荣誉做好服务

积极筹建冰雪运动科学研究中心，全力开展科技助力冬奥和科技推动冰雪运动发展工作，打造适应冰雪运动发展和奥运会备战的科技助力平台。借助冬奥会筹备有利时机，整合校内外研究资源，积极开展冬奥和奥林匹克相关项目的重大课题申报和研究工作，对已立项项目进行细致研究，尽快产出一批实用性强、易于被采纳的好成果。

(4) 开展冬奥遗产的传承与利用，强化奥林匹克教育资源建设

围绕奥林匹克教育及北京冬奥会服务工作，全面继承冬奥会筹办以及举办的人文遗产，加强奥运物质文化遗产开发利用，为学校奥林匹克教育工作提供展览展示窗口和文化交流平台。全面整合校产资源，不断丰富学校奥林匹克教育博物馆和现有奥林匹克教育资源，建设首都体育学院奥林匹克驿站与奥运书屋。扎实有效开展冬奥会与奥林匹克教育学科及教育网络平台建设，研究开发高质量、面向不同层面各类人才的课程、读本以及教学体系。

(5) 积极探索奥林匹克教育中国模式，打造双奥城国

际品牌

以国际奥林匹克教育示范区建设为支撑，积极推动冰雪运动和奥林匹克教育普及发展，实现奥林匹克教育学校、社区、媒体、政府联动，针对不同群体，建设推进不同子项目。发挥好北京市中小学生奥林匹克教育工作小组办公室秘书处的作用，按计划做好奥林匹克教育推广与普及工作，扎实推进北京市中小学生奥林匹克教育与冰雪进校园项目实施。同时，充分利用学校优质冰雪师资资源，做好中小学体育教育服务工作，促进青少年文化学习和体育锻炼协调发展。

9. 实施“校区建设”行动计划

预期目标：

建立与世界接轨、中国特色、首体风格的现代大学制度。不断完善大学内部治理体系，提高管理服务效能，为学校长远发展奠定基础。全面推进延庆校区规划建设，优化蓟门校区功能布局，有序撤并凤凰岭校区，缓解校园发展空间制约，为学校建设世界一流体育大学提供坚实支撑。

主要措施：

（1）完善内部治理体系

贯彻实施《首都体育学院章程》。坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面推进依法治校，规范行政决策和议事程序。强化学术权力，进一步发挥校学术委员会的作用。发挥教代会、学代会等在学校民主决策机制中的作用，探索师生代表参与学校民主管理监督的更有效机制。进一步明确校院两级管理的权限和责任，在学科发展、队伍建设、财务管

理、资源配置等方面落实学院自主权，完善考核评价体系与资源调配机制。

(2) 加快推进新校区规划建设

坚持“整体规划，分步实施”和“高起点定位、高水平规划、高质量建设”的原则，兼顾现代、人文、绿色等要素，按照《首都体育学院新校区规划建设方案》，将延庆新校区打造成为“风景优美、硬件一流、格调高雅、功能齐全、布局合理”的一流现代化绿色校园，计划在5-7年内全部建成并投入使用。

(3) 强化新校区定位布局

延庆新校区将构建“一区一两中心—三基地”的办学格局，充分发挥学校在首都体育事业发展中的独特作用，建成“首都城市体育综合服务示范区”，着力打造“奥林匹克教育与国际文化交流中心、全民健身与运动促进健康服务示范中心、高水平体育人才培养基地、体育科技创新与成果转化基地、冰雪运动训练研究与培训基地”，继承和发展冬奥遗产，为建设健康北京、体育强市贡献力量，助力北京“四个中心”建设。

(4) 推动校园资源调整和功能改造提升

坚持以学生为本，强化以学生为中心的人才培养理念，调整优化蓟门校区功能布局，科学合理规划，挖掘空间潜力，着力营造文明和谐美丽绿色校园。积极推动解决西平房、北平房、北校区及凤凰岭校区等难点问题，为广大师生教学、科研、学习及活动提供优质环境及平台。推动政府有关部门

大力推进校园周边问题隐患排查整治，切实改善校园周边环境秩序，为校园综合治理提供有力支持。

(5) 强化信息化服务能力

建成“在线首体”，以信息化推进行政管理和教学科研改革，支持学生在线学习、师生在线互动、机关在线服务，支撑校区协同发展。加强基础网络设施建设和改造，提高校园网络的稳定性、安全性和适用度，构建满足教学、科研、管理需要的统一网路支撑平台。完善学校管理信息系统建设，以大数据为支撑，优化信息系统架构，改进用户体验。整合教学信息化基础设施，构建资源共享的学习环境，建设各类学术资源库和研究协作平台。进一步优化“OA”系统建设，实现各类服务集中、校务信息公开。

(6) 提升文献资源服务保障水平

加强智慧图书馆建设，提升图书馆信息化水平，逐步提升文献资源服务保障水平。建立多层次文献资源保障体系，加强新兴交叉学科文献建设，加强馆藏电子文献建设。学科文献建设水平能够有效支撑学校发展目标，提高文献保障水平和服务质量。积极为学校师生提供论文、著作等查验服务。

(7) 完善财务与资产管理精细化水平

多渠道筹措资金，提高资源使用效率。完善内控体系建设，加强财务监督和审计，健全财务风险防控机制，确保资源配置和管理运行科学规范。加强预算管理，落实经济责任，提高经费使用效益。全面规范国有资产管理，酷佩体育文化中心企业化改制基本到位，企业社会效益和经济效益不断提

升。完善实验室及设备共享机制，提高资源使用效率。

(8) 提高后勤服务保障水平

推进后勤管理社会化改革，加强后勤服务体系和制度建设。积极开展学校爱国卫生运动，推动学校能源管理体系和碳排放管理体系建设工作，进一步提高校园节能、安全、绿化水平。提高后勤服务的专业化、标准化、现代化水平，强化服务教学科研和师生员工的能力，完善安全可靠的后勤服务保障体系。

(9) 加强和谐校园、平安校园建设

夯实横向到边、纵向到底的责任体系，完善党政同责、一岗双责、齐抓共管的大安全工作格局。做好重大活动及重要敏感期的安保维稳工作，依法稳妥处理各类敏感事件和重大矛盾纠纷，抓好校园及其周边环境综合治理。建立大学生安全教育长效机制，不断规范完善校园安全管理基础条件设施，健全完善校园安全隐患排查整治长效机制。推进校园安全稳定工作管理信息系统建设，做好保密工作。坚决贯彻落实中央、市委关于疫情防控的系列部署要求，精准有效做好常态化疫情防控。

四、组织实施

(一) 建立健全规划实施的组织保障体系

设立规划实施领导小组，在学校党委领导下负责规划目标与任务的分解、落实及资源配置与调整。建立协同推进落实规划的工作机制，提高规划的严肃性和权威性，在规划实施中加强政策指导与战略管理。根据形势变化、通过规范程

序，对规划进行必要修订。

（二）建立多层次有机衔接的计划体系

构建校级规划统领、专项规划衔接、院级规划支撑的“十四五”规划体系。明确落实规划的路线图、时间表，切实制定好校院两级年度工作计划，对五年规划的目标和任务进行分解，逐年提出具体目标、重点任务和专项工作部署，提高规划执行力与落实度。

（三）建立监测评估调控体系

对规划实施尤其是重点工作的完成情况和成效进行跟踪分析和必要的督导，建立阶段检评与终期评估机制。将规划实施情况纳入学院和部门绩效考核，作为人财物资源分配和领导班子与干部考核评价的重要依据。

（四）建立制度条件支撑体系

加强制度建设，根据各项发展改革任务实际，制定完善相关配套制度，力求制度切实可行，接地气，有可行性。加强对制度执行的监督，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣等现象。不断完善基础设施、图书文献、信息化等条件建设，持续改善办学条件，坚持不懈提供细致、全面、舒心的服务举措，加大对重点改革领域的经费投入力度，确保各项发展改革任务取得实效，切实为世界一流体育大学建设提供强大条件支撑。

（五）建立宣传动员引领体系

加大对“十四五”规划及其实施进展的宣传报道，保证师生对学校改革发展思路、目标、任务和执行情况的知情权、

参与权和监督权，及时听取师生校友对规划实施的意见建议，主动接受社会对规划执行效果的监督，最大程度地凝聚发展共识，引领广大师生投身于建设世界一流体育大学的事业之中。